



## فناوری اطلاعات و ارتباطات در تعلیم و تربیت

فیروزه پورقاسمی<sup>۱</sup>، شهرزاد پورقاسمی<sup>۲</sup>

۱. کارشناس ارشد رشته امور فرهنگی

مدیریت، آموزش و پرورش استان اصفهان، ناحیه ۳

[firoozeh.poorghasemi@gmail.com](mailto:firoozeh.poorghasemi@gmail.com)

۲. کارشناس ارشد رشته امور فرهنگی

مدیریت، آموزش و پرورش استان اصفهان، ناحیه ۳

[Shahrzadpoor56@gmail.com](mailto:Shahrzadpoor56@gmail.com)

### چکیده :

یکی از ویژگی‌های مهمی که پدیده فناوری اطلاعات و ارتباطات از آن برخوردار است، اینست که باعث می‌شود ارتباط انسان با انسان، همچنین انسان با محیط تسهیل یافته و ارتقاء یابد. فناوری اطلاعات و ارتباطات به دلیل قدرت تحول‌پذیری و توانایی برقراری ارتباط پویا که می‌تواند با دانش‌آموزان داشته باشد، از نقش مهمی در انتقال دانش برخوردار است. درباره تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه تعلیم و تربیت دو دیدگاه وجود دارد. رویکرد اول که به رویکرد اصلاح‌گرا نام گرفته، بر این باور است که اثر فناوریهای جدید (اطلاعات و ارتباطات) بر آموزش و پرورش تدریجی بوده و این پدیده باعث می‌شود که آموزش به شیوه سنتی، تنها به گونه‌ای کارآمدتر انجام شود. عبارت دیگر ICT باعث تسریع اصلاحات در آموزش و پرورش می‌شود. در کنار این رویکرد، رویکرد تحول‌گرا مطرح است که معتقد به تحول‌زایی ICT در آموزش و پرورش می‌باشد و بر این باور است که فناوری اطلاعات و ارتباطات، ابزارها و حتی خط‌مشی‌ها و اهداف تعلیم و تربیت را به صورت اساسی تغییر داده و متحول می‌کند. واژگان کلیدی: تعلیم و تربیت یادگیری الکترونیکی، اثربخشی، کیفیت، فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)

### مقدمه :

عصر حاضر که عصر تغییر از جامعه صنعتی به جامعه فراصنعتی یا جامعه اطلاعاتی لقب گرفته است، طبیعی است که اطلاعات، دانش و آگاهی بعنوان اساسی‌ترین داراییها برای انسانها و جوامع بشری بحساب آید. رشد و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در جامعه امروز به حدی سرعت گرفته است که میزان توجه به آنرا بعنوان مهمترین شاخص توسعه‌یافتگی برای کشورهای در حال توسعه در نظر گرفته‌اند، و معتقدند که عصر حاضر، دنیای متفاوتی خواهد بود که راهبری آنرا فناوری اطلاعات برعهده خواهد داشت.

امروزه فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان محور توسعه در دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی مطرح است تا جایی که امر تأسیس و راه اندازی دانشگاه مجازی امری پذیرفته شده و دامنه نفوذ و گسترش آن نه فقط در کشورهای توسعه یافته بلکه در کشورهای در حال توسعه از جمله ایران به عنوان یک اولویت اساسی در برنامه نظام آموزشی عالی در آمده است. فناوری اطلاعات و ارتباطات در سایر عرصه‌ها از جمله بخشهای بازرگانی، تجاری، صنعتی تولید و نشر دانش و اطلاعات، و بیش از همه نهادها و سازمان‌های آموزشی و نهایتاً فرایند یادگیری و یادگیری را متحول کرده است. توسعه و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات کاربرد آن آثار عمیقی بر ابعاد مختلف زندگی بشر داشته است، به طوری که در دهه‌های اخیر دسترسی به فناوری اطلاعات و توانایی استفاده از آن به طور روزافزونی