



بررسی نقش آموزش مجازی معلمان در پی شیوع ویروس کرونا

مریم شفیعی سروستانی^۱، مریم صفری سهیل آبادی^۲

^۱ استادیار دانشگاه شیراز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

maryam.shafiei@gmail.com

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش فارس، شهرستان مرودشت، آموزگار مقطع ابتدایی

mry.safari۷۶۶۷@gmail.com

چکیده

با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی در سال ۲۰۲۰ میلادی و رواج یافتن آموزش های مجازی، نیاز به ایجاد نگاهی نو و کاربردی به فرایند آموزش است. نگاهی که فراتر از آموزش های سنتی معلمان باشد و شرایط محیطی را به گونه ای رهبری کند تا امر آموزش را بدون نیاز به حضور فیزیکی افراد تداوم بخشد. بنابراین در این مطالعه هدف درک و اهمیت آموزش های مجازی در پی همه گیری ویروس کرونا است. با توجه به مسائل فوق و درک اهمیت و ضرورت چنین مسئله ای در این مطالعه سعی شد تا با بررسی انواع آموزش های مجازی و بررسی فواید آن ها به ارائه راهبردهایی پرداخته شود که کاربست آنها منجر به افزایش کیفیت آموزش های مجازی شود. این مطالعه از نوع مروری بوده و جمع آوری اطلاعات با استفاده از مستندات چاپی و الکترونیکی مرتبط با موضوع صورت گرفته است. با توجه به نتایج این مطالعه به طور کلی می توان آموزش های مجازی معلمان را در چند محور به شرح زیر برشمرد: آموزش الکترونیکی همزمان، آموزش الکترونیکی غیر همزمان و آموزش الکترونیکی ترکیبی. بر این اساس مزایای آموزش های مجازی را می توان تداوم یادگیری بدون نیاز به حضور فیزیکی دانش آموزان و کمک به دولت برای جلوگیری از گسترش ویروس، ورود فناوری های نوین به آموزش و الهام گرفتن از آن ها برای کمک به ارتقا آموزش نسل های آینده و همچنین اعطا فرصت تفکر مجدد به معلمان و بروز رسانی دانش آن ها ذکر کرد.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، آنلاین، کرونا، الکترونیکی، یادگیری

۱- مقدمه

عدم آشنایی برخی مربیان با روش های نوین از جمله آموزش های مجازی و عدم به کار گیری از فناوری های جدید در امر آموزش یکی از مشکلات اساسی در حوزه آموزش و پرورش است. فناوری اطلاعات یکی از پدیده های نوینی است که همه جای جهان را با ارتباطات تار عنکبوتی درهم تنیده، به هم وصل کرده و به سرعت تمام جوانب زندگی امروزی بشر از جمله سیستم آموزش و پرورش را تحت تأثیر خود قرار داده است. از این روی، آموزش و پرورش باید هرچه بیشتر و بهتر از این پدیده جهت نیل به آرمان ها و مقاصد خود استفاده نماید (ملکی، گرمایی، ۱۳۸۸). فناوری اطلاعات عبارت است از به کارگیری تکنولوژی های نوین به منظور تغییر شکل، انتقال و نگهداری اطلاعات برای حل مشکلات و تصمیم گیری (تیتا و بارکی، ۲۰۰۹). فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) تعاریف گوناگونی دارد که از بین آنان تعریف زیر برگزیده شده است: فاوا به مثابه یکی از جدیدترین فناوری های ساخته بشر با استفاده از

^۱ Titaht & Barki