



## بررسی تطبیقی سند ۲۰۳۰ توسعه پایدار سازمان یونسکو و موازین اسلامی، ایرانی

میثم ابنای

دانشجو کارشناسی علوم اجتماعی

دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی هرمزگان

زهرا لیراوی

دانشجوی رشته آموزش ابتدایی

دانشگاه فرهنگیان شهید بنی الهدی صدر بوشهر

چکیده :

جهانی شدن روز به روز در حال گسترش است و امروزه تمامی دنیا را به عنوان " دهکده ی جهانی " می نامند. پدیده ای که در تصمیم گیری های اجتماعی و فرهنگی و فعالیت های اقتصادی بسیار موثر است. (۱) در این تعریف، مرزهای جغرافیایی معنایی ندارد و منافع و مضرات مردم کشورها به هم تنیده میشوند. یکی از بخشهایی که این مفهوم را اثربخش تر میکند، آموزش و پرورش است. در قرن بیست و یکم ، چالش های جهانی آموزش و پرورش را میتوان ناشی از نگرشها و دیدگاههای جدید به کارکردهای آموزشی و پرورشی دانست. (۲) در آموزش و پرورش جهانی که مقبول برخی سازمانها و نهادهای بین المللی است، باید توانمندی های جهانی را افزایش دهد. (ملایی نژاد، ۱۳۸۲، ص ۳۲-۳۰) سند ۲۰۳۰ که بعنوان سند توسعه پایدار برای ملل مختلف توسط کمیسیون ملی یونسکو تدوین شده است، نمونه ای از جهانی شدن آموزش و پرورش، البته در جهت گیری های خاص و اهداف مورد نظر غرب است. باید دید که با وجود تنوع فرهنگی ، نژادی، دینی و... ملتها میشود به یک آموزش و پرورش همگانی رسید یا خیر؟ آیا همه ملت ها پذیرای یک سیستم آموزشی مشترک یا مشابه با دیگر نظام های آموزشی در دیگر کشورها خواهند شد یا نه؟ سیستم آموزشی مشترک برپایه ی کدام اصول و چه ایدئولوژی هایی تدوین شده است، آیا این اصول دستوری در صورت مغایرت با ارزشهای دینی ، قومی و فرهنگی یک ملت ، قابل پذیرش میباشد؟ در این مقاله سعی داریم این سند را با آموزه ها و ارزشهای دینی و ملی خودمان مقایسه کنیم. روش پژوهش در این مقاله ، کتابخانه ای و با بهره گیری از دیدگاههای بزرگان دینی و فعالان عرصه تعلیم و تربیت است.

واژگان کلیدی: جهانی شدن ، سند ۲۰۳۰ ، آموزش و پرورش ، آموزه های ملی و دینی

مقدمه :

ارتقاء سطح آموزش و پرورش ملی، افزایش کیفیت و بازدهی تعلیم و تربیت رسمی ، اهمیت دادن به جایگاه تعلیم و تربیت که در منابع دینی بسیار به آنها اشاره شده است، از کلیدی ترین گهواره های پیشرفت یک تمدن و ملت شکوفا میباشد، در واقع ملتی به شکوفایی و سربلندی در همه زمینه ها می رسد که با فراهم کردن بستر مناسب جهت تعلیم و تربیت صحیح افراد خود، به این مهم دست پیدا کند. در صورت عمل به آموزه ها و دستورات دین اسلام و ائمه معصومین نسبت به تعلیم و تربیت بارور و انسان ساز، ما را از هرگونه پایبندی به هر تقلید و پیروی از سیستمهای آموزشی دیگر بی نیاز میکند؛ هر جبهه ای که مقابل ارزشهای اسلامی می ایستد روزانه تغییر رنگ میدهد، یک روز در لباس رزمی و جنگی در مناطق جنگی و روزی دیگر بدون لباس و در فضای مجازی؛ یک روز جان را مورد هدف قرار میدهد و روز دیگر عقیده را؛ که بهترین راه مورد هدف قرار دادن عقیده و فکر یک ملت، استعمار آموزشی آنها همراه با یک ظاهر خوب است. سند ۲۰۳۰ که به پیشنهاد آمریکا به یونسکو ارائه شد و وزرای کشورهای مختلف جهان از جمله ایران آن را