



آموزش تقلید متقابل در درمان کودکان در خودمانده

ناهید علی زاده، ندا علی زاده

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی آموزش و پرورش سعادت شهر

کارشناسی ارشد زبان انگلیسی آموزش و پرورش شهرستان پاسارگاد

چکیده

روش آموزش تقلید متقابل یک روش طبیعت‌گرایانه بوده و تأکید عمده در آن نیز بر روی نقش اجتماعی تقلید در رفتارهای کلاسیک و سایر برنامه‌های آموزشی می‌باشد در آموزش تقلید متقابل، تقلید می‌تواند تعامل کلی را با درمانگر یا ولی کودک افزایش دهد مداخله‌ای که بتواند مهارت‌های تقلیدی خود به خودی را در طول تعامل طبیعی آموزش دهد ممکن است تأثیر به خصوصی برای افزایش انعطاف‌پذیری، تقلید اجتماعی و دیگر مهارت‌های ارتباط اجتماعی داشته باشد. آموزش تقلید متقابل یک مداخله طبیعی برای آموزش تقلید خود به خودی در طول تعاملات بازی با یک شریک بازی است که برای آموزش کودکان در خودمانده کم سن و سال طراحی شده است. این رویکرد رشدی، روشی کودک‌محور است که در یک محیط طبیعی روی می‌دهد. این مقاله به بررسی روش آموزش تقلید متقابل کودکان و اثر بخشی آن در درمان کودکان در خودمانده می‌پردازد.

واژگان کلیدی: آموزش، تقلید، در خودمانده، کودک

مقدمه

روش آموزش تقلید متقابل یک روش طبیعت‌گرایانه بوده و تأکید عمده در آن نیز بر روی نقش اجتماعی تقلید در رفتارهای کلاسیک و سایر برنامه‌های آموزشی می‌باشد (گرگنس و اینگرسل ۲۰۰۷، اینگرسل، لوئیس، کرومن، ۲۰۰۶، اینگرسل، شرایمن، ۲۰۰۶) اینگونه از، مداخلات نیز در انطباق کافی با تمامی راهبردهایی قرار گرفته است که می‌تواند در نهایت منجر به افزایش رفتارهای متقابل شود. در آموزش تقلید متقابل، تقلید می‌تواند تعامل کلی را با درمانگر یا ولی کودک افزایش دهد (وانت و هریس، ۲۰۰۲) اسباب بازیها نیز براساس میزان علاقه، کودک، انتخاب شده و در هر ۲۰ دقیقه یا بیشتر، در یک چرخه تناوبی قرار خواهد گرفت. در طول این بازی، فرد بزرگسال، از تمامی فعالیت‌های کودک با اسباب بازی‌ها، حرکات ژستی و کلامی، برای تشویق پاسخگویی به ادامه تقلید کردن، تقلید می‌کند (تساکیریس ۲۰۰۰) در ضمن، فرد بزرگسال، می‌تواند تفسیری کلی را از رفتارهای کودک، به عمل آورده و برای این منظور نیز از یک زبان ساده استفاده می‌کند (کریستیسون و ایوانی، ۲۰۰۶) چنین عواملی در این زمینه، منجر به افزایش انطباق موجود میان عملکردهای کودک و درمانگر می‌شود. به عنوان مثال، اگر کودک ماشینی را به سمت جلو و عقب حرکت می‌دهد، آنگاه، فرد بزرگسال نیز ماشین دیگری را به عقب و جلو در همان خط دید کودک حرکت دهد. در حالیکه فرد بزرگسال می‌گوید: ماشین حرکت، ماشین حرکت می‌کند. برای آموزش تقلید شی، الگوهای ارائه شده از سوی فرد بزرگسال به صورت فعالیتی با تأکید بر اسباب بازی برای مدت یکبار در