



اهمیت و ضرورت وجود پرورشی در مدارس

نگار اسدی بروجنی

کارشناس مشاوره و راهنمایی

چکیده

یکی از کارهای عمومی آموزش و پرورش، اجتماعی کردن کودکان و نوجوانان است و مفاهیم عمده تربیت اجتماعی کردن کودکان و نوجوانان است و مفاهیم تربیت اجتماعی آن از جمله خودکفایتی، ابراز وجود، استقلال، خودپنداری، خودرهبری، رقابت، همکاری، نوع دوستی و هویت جویی ها و ده ها مولفه دیگری که به نوعی شخصیت اجتماعی کودکان را شکل می دهد، در همین دوران آموزشگاهی تحقق می پذیرد. کودکان و نوجوانان در سنین بین ۶ تا ۱۸ سالگی به طور متوسط ۱۲ ساعت را در مدرسه می گذرانند پس از خانواده، مدارس با کانون اصلی زندگی به شمار می رود و فعالیتهای مدرسه ای در زندگی این گروه سنی به صورت فعالیت اصلی در می آید. در کنار فعالیتهای رسمی در مدارس می توان برای دانش آموزان فعالیتهای تربیتی (پرورشی) و اجتماعی تدارک دید که یکی از ویژگی های این فعالیتهای این است که در آن ها اجباری وجود ندارد و دانش آموزان با میل و رغبت به انجام آن می پردازند و به رضایت خاطر نیز می رسند و (محمد علی احمدوند، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، صفحه (۱۱ تا چندی پیش مدرسه را تنها جای مطالعه و کسب معلومات و نیز انتقال مواد آموزشی از معلمان به دانش آموزان می دانستند ولی امروزه به لحاظ تربیتی روشن شده است که مدرسه شکل دهنده ساختار درونی و شخصیتی دانش آموز است با مدرسه محیطی است که دانش آموز در آنجا شایستگی، شکست، موفقیت، انزوا محبوبیت، طرد... تجربه می کند کمک به رشد ابعاد گوناگون هویت دانش آموزان، از جمله هویت فردی هویت اجتماعی و هویت دینی از رسالت های محوری امور تربیتی (پرورشی) است. (حسین اسکندری، فصلنامه روان شناسی صفحه (۱۲) بنابراین این مقاله له دنبال بررسی نقش فعالیتهای پرورشی در رشد اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان ابتدایی طراحی و تدوین گردید.

کلیدواژه ها: فعالیت های پرورشی، هویت فردی، دینی و اجتماعی

مقدمه:

تعلیم و تربیت در دنیای کنونی، خواه ناخواه متأثر از دگرگونی های پرشتابی است که در دانش تجربی نو، سبک زندگی، تغییر نگرش ها و پیشرفت های فناوری بوجود آمده است. در چنین موقعیتی بدیهی است نظام تعلیم و تربیت کشور ما که؛ مترصد حفظ استقلال، هویت دینی و ملی است و بر اندیشه ها و آرمانها و مبانی تربیت اسلامی و ملی تأکید دارد با تهدیدها و چالش هایی مواجه باشد. تمام سعی نظام آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی بر آن است که تربیت دانش آموزان ماهیتی دینی داشته باشد اما گاهی این تلاش با دشواری ها روبروست که البته این موضوع در استان ها و شهرستان های مختلف متغیر است. این مقاله سعی دارد به بررسی بخشی از موانع، دشواری ها و چالش های پیش روی معاونین و مربیان تربیتی به عنوان «سربازان انقلاب» در دستگاه آموزش و پرورش بپردازد.

پیشینه «امور تربیتی»:

در دوره نخست وزیری شهید رجایی و در دوران تصدی شهید باهنر در وزارت آموزش و پرورش، ستادهای امور تربیتی در مدارس ایجاد شد تا فرهنگ اسلامی را گسترش دهند.