



بررسی رابطه بین استفاده از شبکه اجتماعی مجازی در آموزش با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر اصفهان

هادی قاسمی ولاشانی

دانش آموخته کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه اصفهان

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در آموزش با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر اصفهان بود. پژوهش حاضر از حیث هدف کاربردی و از نظر جمع آوری داده‌ها توصیفی پیمایشی می‌باشد. و نمونه پژوهش حاضر شامل ۱۵۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان بود که به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند. در پژوهش حاضر از پرسشنامه انگیزش پینتریچ و دیگرورت (۱۹۹۴) و پرسشنامه محقق ساخته شبکه‌های اجتماعی در آموزش استفاده شده است. و تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز با نرم افزار اسپاس انجام شد. یافته‌ها: ۱- بین انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. ۲- بین سهولت دسترسی به شبکه‌های اجتماعی در آموزش و انگیزش تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ۳- بین مولفه امکانات آموزشی شبکه اجتماعی در آموزش و انگیزش تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ۴- بین مولفه کیفیت یادگیری در شبکه‌های اجتماعی و انگیزش تحصیلی ارتباط مثبت و معناداری وجود ندارد. ۵- بین مولفه انگیزشی در شبکه‌های اجتماعی و انگیزش تحصیلی ارتباط مثبت و معناداری وجود ندارد. ۶- بین مولفه سهولت دسترسی به شبکه اجتماعی در آموزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تفاوت معناداری وجود ندارد. ۷- بین مولفه امکانات آموزشی در شبکه‌های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تفاوت معناداری وجود ندارد. ۸- بین مولفه کیفیت یادگیری در شبکه‌های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تفاوت معناداری وجود ندارد. ۹- بین مولفه انگیزشی در شبکه‌های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه و تفاوت معناداری وجود ندارد.

واژگان کلیدی: شبکه اجتماعی مجازی، آموزش، انگیزش، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

مقدمه

در جهان امروز وسایل ارتباط جمعی با انتقال معلومات و اطلاعات جدید و مبادله‌ی افکار و عقاید عمومی، نقش بزرگی در پیشرفت فرهنگ و تمدن بشری به عهده گرفته‌اند به طوری که بسیاری از دانشمندان عصر کنونی را عصر ارتباطات نامیده‌اند. فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل مجموعه‌ای از سخت افزارها، نرم افزارها و فکر افزارها می‌باشد که گردش و بهره‌گیری از اطلاعات را امکان پذیر می‌سازد. با ظهور پدیده‌های نوین در فناوری اطلاعات و تاثیر آن‌ها بر شیوه‌های زندگی، فرایند آموزش نیز که یکی از ارکان اساسی و بنیادین جوامع انسانی است متحول شده است، تا جایی که وجود شبکه‌های ارتباطی بسیار گسترده از جمله اینترنت، ابزارها و امکانات آموزشی پیشرفته، این امکان را فراهم ساخته که طیف وسیعی از جویندگان علم و دانش در نقاط مختلف جهان و از فاصله‌های دور تحت پوشش شبکه آموزش از راه دور درآمده و با روش‌های متفاوت از روش‌های سنتی و معمول آموزش ببینند (چیپس، بریسویسز و مارس^۱، ۲۰۱۲). آموزش از راه دور یک یادگیری برنامه‌ریزی شده است که در آن آموزش و یادگیری در محیط‌های جدا