



مطالعه و ارزیابی کارآمدی یادگیری اکتشافی در میان زبان آموزان بزرگسال (مورد مطالعه:

موسسات آموزش زبان شهرستان نقده)

علیرضا روحانی

عضو هیات علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه پیام نور نقده

چکیده:

هدف از انجام این پژوهش مطالعه و ارزیابی کارآمدی یادگیری اکتشافی در موسسات آموزش زبان شهرستان نقده بود. این تحقیق به روش توصیفی پیمایشی صورت گرفته است و از نظر هدف کاربردی می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بسته استاندارد با ۲۱ گویه مطابق با طیف پنج گزینه ای لیکرت می باشد که روایی و پایایی آن در تحقیقات قبلی به تایید رسیده است. این پرسشنامه دارای پنج بعد (حل مساله، مدیریت یادگیرنده، یکپارچه سازی و ترکیب، تحلیل و تفسیر اطلاعات و بازخورد) است. نمونه آماری این تحقیق ۷۱ نفر و به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. تعداد نمونه آماری مطابق با جدول مورگان محاسبه شد. نتایج تحقیق نشان داد تمامی ابعاد مورد مطالعه از میانگین بالاتر از سه برخوردار و در وضعیت مطلوب هستند.

کلمات کلیدی: یادگیری اکتشافی، یادگیری آشکار، مدل چرخه یادگیری و پیشرفت تحصیلی