

## بررسی نگرش سعدی به آموزش آکادمیک (رسمی)

اسحاق میربلوچ زائی

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولایت، ایرانشهر\*

### چکیده

آگاهی و دانش روندی پیوسته دارد چنانکه برای درک درست و دقیق یک نگرش، ناچار به بررسی گذشته و روند شکل گیری و نضج آن هستیم بر همین اساس برای درک بهتر پدیده آموزش و بایسته‌های آن به ناچار باید سرآغاز آن را در متون اندیشگانی و اخلاقی کهن پی‌جویی کنیم؛ بخش بزرگی از آثار ادب کلاسیک فارسی بر محور اخلاق و چگونگی آموزش بایسته‌های تربیتی برای دستیابی به زیست متعالی شکل گرفته است. از آنجا که سعدی مدت زمانی را در مدارس نظامیه به تدریس اشتغال داشته و در دو اثر گران سنگ خویش یعنی بوستان و گلستان باب‌هایی را به تربیت و چگونگی آن اختصاص داده است برآنم که در پژوهش حاضر با بازخوانی آثار سعدی، نگرش وی به آموزش رسمی و بایسته‌های آن را بازشناسی و معرفی کنم بلکه از این طریق بتوان چارچوبی سامان‌مند از نگرش استادان برجسته کهن اندیشه اسلامی - ایرانی به دست داد تا چراغی باشد فرا راه آیندگان این شاهراه.

**کلیدواژه‌ها:** آموزش، اخلاق، ادب، سعدی