

تأثیر آموزش مشاوره تحصیلی گروهی بر بهبود مهارت های تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش

آموزان دختر

دکتر فاطمه بیان فر^۱، طیبه دادکانی^۲، محمد احسان دادکانی^۳

۱-استاد یار گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور سمنان)

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور سمنان)

۳-دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی دانشگاه سیستان و بلوچستان)

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر آموزش مشاوره تحصیلی گروهی بر بهبود مهارت های تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر بود. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهرستان بمپور (سیستان و بلوچستان) تشکیل می دادند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۲۰ نفر بعنوان نمونه تحقیق در نظر گرفته شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش برای متغیر مهارت تحصیلی از پرسش نامه استاندارد کانگاس بود که در سال ۱۳۹۱ توسطه بادل استفاده گردیده است و برای متغیر پیشرفت تحصیلی معدل نمرات درسی دانش آموزان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده گردید و تمامی مراحل تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS-۲۳ انجام شد. نتایج تحقیق نشان از معنی دار بودن داده های تحقیق داشت. همچنین نتایج نشان داد که برگزاری جلسات مشاوره تحصیلی گروهی باعث افزایش مهارت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

واژگان کلیدی: مشاوره تحصیلی، مهارت تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان