

رابطه ی صورت پذیری شخصیت دانش آموزان و روش های نوین تدریس

فریده شیخی

کارمند دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز

چکیده

از نظر فلسفی شخصیت شامل رفتارها، سبک فکرها، شیوه ی حرف زدن، درک محیط و تعامل های بین فردی است که پیوسته [بر اساس یک الگوی قابل تشخیص] در یک فرد مشاهده می شود ولی در اصطلاح عموم، شخصیت اشخاص در نتیجه ظهور و بروز صفت خاصی مشخص و تعیین میگردد مثلاً کسی که شم قوی در امور سیاسی داشته باشد شخصیت سیاسی نامیده شده و اگر عالم و دانشمند باشد بعنوان شخصیت علمی از وی نام می برند و چون در روانشناسی ثابت شده است که نفسانیات و صفات جسمانی در همدیگر اثر دارند لذا برای معرفی کامل شخصیت هر فردی باید صفات جسمانی و خصوصیات روحی و اخلاقی او را بررسی نمود. شخصیت ساخته وراثت و محیط است. انسان با ویژگی های ژنتیکی خاصی به دنیا می آید، و از آن پس سر و کار او با محیط اطراف خود خواهد بود. محیط نقش مهمی در شکل دهی شخصیت دارد. در این مقاله به بررسی تاثیر روش های تدریس نوین بر شکل گیری شخصیت کودکان و نوجوانان خواهیم پرداخت. برای جمع آوری اطلاعات در این مقاله از روش مروری استفاده شده است. نتیجه ای که از بررسی منابع مختلف حاصل شد این است که: پس از خانواده، مدرسه نقش بسیار مهمی در زندگی اجتماعی کودک و نوجوان بر عهده دارد و از عوامل مهم تربیتی و سازنده معیارها و ارزش های ذهنی و تفکر و راه و روش کودکان و نوجوانان در جامعه به شمار می رود، زیرا دانش آموز بیشتر اوقات زنده و فعال خود را در مدرسه می گذراند.

واژگان کلیدی: تدریس، شخصیت، روش های نوین، کودکان