

## بررسی رابطه میان سبک‌های فرزندپروری با کمال‌گرایی و عزت‌نفس در میان دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال در شهرستان قائن

### محدثه صفاری

دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران.

#### چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین بررسی رابطه میان سبک‌های فرزندپروری با کمال‌گرایی و عزت‌نفس در میان دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال در شهرستان قائن بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه پژوهش دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال بودند که از این میان ۵۵۰ نفر، تعداد ۲۲۵ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده‌های پژوهش به وسیله پرسشنامه فرزندپروری بامریند، پرسشنامه عزت‌نفس کوپر اسمیت و مقیاس کمال‌گرایی چند بعدی در سال ۱۹۹۰ توسط فراست و همکاران جمع‌آوری شدند. داده‌های جمع‌آوری شده به وسیله آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با استفاده از نرم‌افزار SPSS-20 تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌های پژوهش نشان ۴۲/۵ درصد از واریانس سبک‌های فرزندپروری را متغیرهای کمال‌گرایی و عزت‌نفس تبیین نمودند ( $P < 0/01$ ). همین‌طور بین کمال‌گرایی با سبک‌های فرزندپروری و مولفه‌های آن رابطه مثبت معنی‌داری وجود داشت ( $P < 0/01$ ). همچنین بین عزت‌نفس و مولفه‌های آن با سبک‌های فرزندپروری رابطه مثبت و معنی‌داری وجود داشت ( $P < 0/01$ ). بدین ترتیب می‌توان نتیجه گرفت سبک‌های فرزندپروری با کمال‌گرایی و عزت‌نفس در میان دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال در شهرستان قائن نقش دارد. **واژگان کلیدی:** سبک‌های فرزندپروری، کمال‌گرایی، عزت‌نفس، دانش‌آموزان.