

## بررسی تاثیر اخلاق کاری و عدالت سازمانی بر رضایت شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان بوشهر سیما ستارزاده<sup>۱</sup>، بی بی عقیقه حامدی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

۲- عضو هیئت علمی و استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

### چکیده

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر اخلاق کاری و عدالت سازمانی بر رضایت شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان بوشهر انجام شده است. روش تحقیق توصیفی - همبستگی بوده، جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش استان بوشهر می باشد. که تمامی کارکنان این سازمان شامل (۹۰۰ نفر) هستند. بر اساس جدول مورگان و با رویکرد نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۶۹ نفر انتخاب و بررسی شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استفاده شده، تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS 22 انجام گرفته و از آماره های توصیفی «فراوانی، فراوانی تجمعی، میانگین، انحراف معیار، کمترین نمره و بیشترین نمره» و در قسمت آمار استنباطی از «ضریب همبستگی، رگرسیون چندگانه» در سطح معناداری ۰/۰۵ استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که تمامی ابعاد و مولفه های عدالت سازمانی و اخلاق کاری تاثیر معنی داری بر رضایت شغلی کارکنان سازمان آموزش و پرورش بوشهر داشت. در تبیین نتایج به دست آمده می توان گفت که توسعه و حفظ رفتارهای عادلانه، و ایجاد احساس و ادراک عدالت در سازمان و کارکنان، برای افزایش نگرشهای مثبت کارکنان، تعهد و وفاداری، انگیزه ها، تلاش و عملکرد فردی و جمعی آنان، ضروری است. توسعه و برنامه ریزی جهت انجام اقدامات مناسب، نیازمند شناخت ابعاد گوناگون عدالت سازمانی و نحوه تاثیر گذاری آنان بر انواع نگرش ها و رفتارهای کارکنان است. **واژگان کلیدی:** اخلاق کاری، عدالت سازمانی، رضایت شغلی، کارکنان آموزش و پرورش