

بررسی تأثیر سطح برانگیختگی معلمان در میزان فعالیت سازمانی آنها در دوره ابتدایی

مهدی یوسف‌وند^۱، سعید شیخی^۲، الهه سادات ناظری بافتی^۳، مهدیه خسروی^۴

۱- دکترای روان‌شناسی تربیتی، گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، شهر خرم‌آباد، ایران

۲- کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵، تهران، ایران

۳- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش بافق، یزد، ایران

۴- کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی، آموزش و پرورش قزوین ناحیه ۲، قزوین، ایران

چکیده

هدف: این پژوهش با هدف تأثیر میزان انگیزش بر عملکرد کاری معلمان مقطع ابتدایی انجام شد. **طرح پژوهش:** پژوهش حاضر، از نوع همبستگی بود. در این پژوهش ۲۰۰ نفر از معلمان مقطع ابتدایی شرکت داشتند. داده‌های پژوهش از طریق پرسشنامه انگیزش دسی و همکاران و پرسشنامه عملکرد کاری پاترسون جمع‌آوری گردید و با استفاده از نرم‌افزاری SPSS استفاده شد. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد که انگیزش بر میزان عملکرد کاری معلمان تأثیری مثبت و معنی‌دار دارد. بنابراین چنانچه معلمان دارای انگیزه شغلی بالایی باشند عملکرد کاری آنها نیز ارتقا پیدا خواهد کرد. و لذا مسئولین مربوطه باید به این موضوع توجه کافی را داشته باشند و زمینه را ارتقای انگیزه هرچه بیشتر معلمان فراهم کنند.

واژگان کلیدی: سطح برانگیختگی، فعالیت سازمانی، معلم