

## برنامه درسی پنهان و اثرات آن بر یادگیری دانش آموزان

حسام محمدی<sup>۱</sup>، پوریا سله کانی<sup>۲</sup>

۱-آموزگار پایه اول دبستان آزادگان، شهرستان ثلاث باباجانی

۲-آموزگار پایه اول دبستان شهید رحیمی، شهرستان ثلاث باباجانی

### چکیده

این مطالعه فراتر از وجه متعارف مدارس، هدف انتقال توجه بر جنبه های غیررسمی آموزش و پرورش از طریق کاوش در برنامه درسی پنهان دارد. اصطلاح برنامه درسی پنهان که در ۱۹۶۸ توسط فیلیپ جکسون ارایه شد بیان می دارد که آموزش یک فرایند "اجتماعی سازی" است که امکان یادگیری ضمنی دانش آموزان را در طی تحصیل می دهد. هنجار ها، ارزش ها و روابط اجتماعی امروزه کاملاً مشهود هستند. استفاده از برنامه درسی پنهان برای طراحی برنامه های جدید برای توسعه قابلیت ها به عنوان مبنای اصلاح آموزشی قرن ۲۱ مطرح شده است. مطالعه حاضر به روش مروری به بیان تعاریف برنامه درسی پنهان، عوامل موثر بر آن و روش تحقیق در مورد برنامه درسی پنهان پرداخته است. **واژگان کلیدی:** برنامه درسی پنهان، ویژگی های برنامه درسی پنهان، یادگیری، اجتماعی سازی