

تأثیر صلاحیت های حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم

متوسطه ناحیه تبریز

دکتر اله ویردی حسین زاده^۱، مرضیه فکردار بناب^۲

۱- استادیار دانشگاه آزاد واحد میاندوآب

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی عجبشیر

چکیده:

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی تأثیر صلاحیت های حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه تبریز است؛ جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان دوره دوم متوسطه ناحیه تبریز که تعداد ۱۲۰۰ نفر است. حجم نمونه آماری بر اساس فرمول کوکران ۲۹۱ نفر برآورد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه؛ پرسشنامه صلاحیت های حرفه ای معلمان بر اساس پژوهش ملائی نژاد (۱۳۹۳)، پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) است که پس از سنجش روایی و پایایی و اطمینان از آن در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. بدین ترتیب که برای طبقه بندی، تلخیص و تفسیر داده های آماری از روش آمار توصیفی و در سطح استنباطی برای بررسی تأثیر صلاحیت های حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه تبریز از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون ساده و چندگانه با نرم افزار SPSS استفاده گردیده است. نتایج حاصل نشان می دهد که صلاحیت های حرفه ای معلمان و ابعاد آن؛ صلاحیت شناختی، صلاحیت نگرشی، صلاحیت مدیریتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه تبریز مؤثر است. **واژگان کلیدی:** اثربخشی، آموزش، شبکه ای، رضایت شغلی، معلمان، خودمختاری، دانش آموز