

تحلیل محتوای سطح خوانایی بخش بخوان و بیندیش کتاب های فارسی دوره دبستان بر اساس شاخص

های فلش و گانینگ

سجاد غفوری^۱، مهران محمدی^۲

۱- کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

۲- کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان- پردیس شهید باهنر اراک، اراک، ایران

چکیده

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای سطح خوانایی بخش بخوان و بیندیش مقطع ابتدایی انجام شد. جامعه آماری شامل متن بخش بخوان و بیندیش پایه های دوم تا ششم ابتدایی بود. نمونه آماری شامل پانزده متن یکصد کلمه ای که از هر پایه ۳ نمونه از بخش های اول، وسط و آخر بخش بخوان و بیندیش کتاب های فارسی انتخاب گردید. روش اجرای این پژوهش از نوع روش تحلیل محتواست که سطح خوانایی آن با استفاده از دو روش فلش و گانینگ مورد ارزیابی واقع شد. نتیجه حاصل شده با استفاده از روش فلش اینگونه شد که سطح خوانایی هر پنج پایه، مناسب دانش آموزان آن پایه نمی باشد. با بهره گیری از روش گانینگ مشخص گردید که سطح خوانایی این بخش کتاب درسی، بالاتر از توانایی های فراگیران آن پایه است و باید در نگارش مجدد این بخش، تجدید نظر حاصل شود و به توانایی های خواننداری مقطع ابتدایی اهمیت بیشتری داده شود.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا- سطح خوانایی- بخش بخوان و بیندیش- روش فلش- روش گانینگ