



بررسی تطبیقی نظام آموزشی در کشورهای منتخب قاره آسیا و اروپا؛ کره جنوبی و فنلاند

دکتر مهدی محمودی^۱، رسول پوررضا^۲

۱- استادیار دانشگاه پیام نور تهران

۲- دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی آموزش از راه دور دانشگاه پیام نور تهران

چکیده: این مقاله به صورت علمی و با روش کتابخانه ای تدوین یافته است. هدف از انجام این تحقیق شناخت نظام آموزشی کشورهای کره جنوبی و فنلاند می باشد، و پاسخ به سئوالاتی که در همین راستا به وجود آمده است، مانند نظام آموزشی این کشورها به چه شکل است، نظام نمره دهی آن ها چگونه است، محاسن و نقاط قوت هر کدام چیست، ویژگی های مشترک و قابل تمایز آن ها چه می باشد، چه ابعادی از این نظام ها آن ها را منحصر به فرد می کند و... نتایجی که به دست آمده تفاوت های نظام آموزشی این دو کشور را از لحاظ ساخت آموزشی، سیستم نمره دهی، میزان تکالیف داده شده توسط معلمان، کیفیت و زمان بازی و تفریح در مدرسه و... آشکار می سازد. همچنین نتایج به دست آمده از این تحقیق به ما کمک می کند تا در سطح خرد به تقویت مدیریت مدارس و در سطح کلان به تقویت نقاط مثبت نظام آموزشی خود، و نیز رفع مشکلات و نارسایی های آن بهتر و هوشمندانه تر از قبل عمل کنیم. **واژگان کلیدی:** تطبیقی، نظام آموزشی، ساختار، کره جنوبی، فنلاند