



مقایسه عزت نفس و کیفیت زندگی مادران دارای دانش آموز مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه و

مادران دانش آموزان بهنجار

عاطفه اوانی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه عزت نفس و کیفیت زندگی مادران دارای دانش آموز مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه و مادران دانش آموزان بهنجار انجام گردید. جامعه آماری این پژوهش، کلیه مادران دارای فرزندپسر مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه در مقطع ابتدایی واقع در منطقه یک شهرستان ساری است. در تحقیق حاضر، برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری خوشه‌ای استفاده شد. بدین ترتیب تعداد ۵۰ دانش آموز مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه و تعداد ۵۰ دانش آموز عادی بعد از هم‌تا شدن آن‌ها از نظر سن و تحصیلات با گروه مادران دارای دانش آموز بیش فعال انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش عبارتند از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (SEI)، پرسشنامه فرم کوتاه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت. داده‌ها پس از جمع آوری توسط روش تجزیه و تحلیل واریانس چند متغیره تحلیل شدند. نتایج نشان داد که دو گروه تفاوت معناداری در متغیرهای پژوهش دارند و مقایسه میانگین‌ها حاکی از بالا بودن میانگین افراد عادی نسبت به گروه دیگر داشت.

کلیدواژه: عزت نفس، کیفیت زندگی و اختلال بیش فعالی - نقص توجه