



مقایسه خطاهای شناختی و جهت گیری زندگی در نوجوانان بدسرپرست و بی سرپرست ساکن در

مراکز شبه خانواده و ساکن در منزل

مهدی برزگر^۱، نغمه قاسم نژاد^۲

۱- کارشناس ارشد مشاوره خانواده

۲- کارشناس ارشد روانشناسی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه خطاهای شناختی و جهت گیری زندگی نوجوانان بدسرپرست و بی سرپرست ساکن در مراکز شبه خانواده ساکن در منزل انجام شد. روش: به منظور انجام پژوهش که از نوع علی-مقایسه ای است برای انتخاب نمونه از نمونه گیری در دسترس استفاده شد. بر این اساس ۳۰ نوجوان ساکن در مراکز شبه خانواده و ۳۰ نوجوان ساکن در منزل به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. داده ها به کمک پرسشنامه جهت گیری زندگی شی پر و کارور (۱۹۸۵) و پرسشنامه خطاهای شناختی کودکان و نوجوانان کووین همکاران (۲۰۱۱) گردآوری و با استفاده از شاخص های گرایش مرکزی، شاخص های پراکندگی و تحلیل واریانس چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین نوجوانان بدسرپرست و بی سرپرست ساکن در منزل و شبه خانواده در زیر مقیاس های خطاهای شناختی (ذهن خوانی، پیشگویی آینده، نتیجه گیری احساسی و برچسب زدن) تفاوت معناداری وجود ندارد. اما در متغیرهای (شخصی سازی، تفکر همه یا هیچ، تصفیه ذهنی، تعمیم دادن بیش از اندازه، عبارت های باید دار، کوچک نمایی از نقاط مثبت) و جهت گیری زندگی (تلقی خوشبینانه و بدبینانه) تفاوت معناداری بین دو گروه وجود دارد.

کلید واژه: جهت گیری زندگی، خطاهای شناختی، نوجوانان، بدسرپرست