

## نقش هوش معنوی در پیش بینی استرس، اضطراب و افسردگی دانشجویان دانشگاه آزاد

### اسلامی واحد شاهرود

نرگس حاج ابوطالبی<sup>۱</sup>، عارفه زاهدی<sup>۲</sup>، سید حجت موسوی<sup>۳</sup>

۱- استادیار گروه ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران

۳- دانشجوی کارشناسی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش هوش معنوی در پیش بینی اضطراب، استرس و افسردگی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود انجام شد. این مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی بر روی ۹۱ دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند، انجام شد. در این پژوهش، علاوه بر اطلاعات دموگرافیک دانشجویان، از ۲ پرسشنامه هوش معنوی کینگ و پرسشنامه استرس-اضطراب-افسردگی DASS<sup>۲۱</sup> استفاده شد و متغیرهای پژوهش توسط این پرسشنامه ها مورد سنجش و مقایسه قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین هوش معنوی با اضطراب و افسردگی رابطه منفی معنی داری به ترتیب با ضرایب همبستگی  $-0/289$  و  $-0/273$  وجود دارد ( $p < 0/01$ ). اما هوش معنوی اگرچه یک رابطه منفی با استرس با ضریب همبستگی پیرسون  $-0/145$  دارد اما این رابطه معنی دار نیست. به علاوه، نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیر پیش بین هوش معنوی، متغیرهای ملاک اضطراب و افسردگی را به طور معنی داری تبیین می کند. این نتایج همگی نشان می دهد که با افزایش هوش معنوی، اضطراب و افسردگی دانشجویان کاهش می یابد.

**واژگان کلیدی:** هوش معنوی، استرس، اضطراب، افسردگی، دانشجو