

## بررسی رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی (مجازی) با آموزش و یادگیری دانش

### آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان متوسطه شهر زابل)

فاطمه صغری کربلایی هرفته<sup>۱</sup>، حمزه خمر<sup>۲</sup>، افشین اویسی کهخا<sup>۳</sup>، مصطفی جدیدالاسلام<sup>۴</sup>

- ۱- دکتری روان شناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران
- ۲- دانشجوی کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران
- ۳- دانشجوی کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران
- ۴- دانشجوی کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

#### چکیده

شبکه های اجتماعی را گونه ای از رسانه های اجتماعی می دانند که امکان دستیابی به شکل جدیدی از برقراری ارتباط و به اشتراک گذاری محتوا در اینترنت را فراهم آورده اند. بنابراین هدف از انجام این تحقیق، بررسی رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی (مجازی) با آموزش و یادگیری دانش آموزان متوسطه شهر زابل با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد و از آمار توصیفی و استنباطی فرضیات تحقیق مورد آزمون قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان داد، با توجه به اینکه سطح معناداری کمتر از ۰/۰۱ می باشد، با سطح اطمینان ۹۹ درصد می توان بیان نمود بین استفاده از شبکه های اجتماعی (مجازی) با آموزش و یادگیری دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. بنابراین می توان گفت، به کارگیری از شبکه های اجتماعی مجازی می تواند فرصتی برای بهبود فرایند تدریس و یادگیری باشد؛ از آنجایی که برقراری ارتباط اصلی ترین دلیل کاربران شبکه های اجتماعی می باشد در مدت محدود و به آسانی می توانند با تعداد زیادی ارتباط برقرار کنند و این امر می تواند منجر به استفاده مفرط از این شبکه ها شود. در نتیجه سپری کردن زمان بیش از حد برای استفاده از شبکه های مجازی باعث تأثیر منفی بر دانش آموزان و وارد ساختن خلل در عملکرد تحصیلی و یادگیری آنان می شود.

**واژگان کلیدی:** آموزش و یادگیری، شبکه های اجتماعی، فضای مجازی، زابل.