



شناخت کاربردی کودکان کم توان ذهنی و روشهای آموزشی آنها

سارا ایمانی دویج^۱، پریا مسیبی^۲
دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اسلامشهر)

چکیده:

ناتوانی ذهنی که زمانی (عقب ماندگی ذهنی) می نامیدن کودکانی که ناتوانی ذهنی دارند بیشتر در دو زمینه محدود هستن ۱_ عملکرد ذهنی و ۲_ ضریب هوشی عملکرد فکری همچنین به عنوان IQ شناخته میشود این در توانایی کودک در یادگیری و تصمیم گیری و حل مشکلات در کودکان کم توان ذهنی می توان دید در این مقاله کوشش شده تا ضمن بازبینی تحقیقات و بررسی و نتایج جدید تعریف از کم توانی ذهنی کودکان و مشکلات روحی اجتماعی . بررسی درمان و عملکرد موسسات پشتیبان کودکان کم توان ذهنی و شناخت کامل کم توان ذهنی و راهنمای ارتباط با کودکان کم توان ذهنی . انگیزه و زبان مناسب برای کم توان ذهنی . آداب و راهنمای آموزشی و نوشتن و یادگیری زبان مناسب برای کم توان ذهنی . درجه شدت ناتوانی ذهنی و ضریب هوشی کودکان کم توان ذهنی و عوامل خطر و محیط بازی و زندگی کودکان کم توان ذهنی . خدمات برای کودکان کم توان ذهنی عواملی که باعث کم توانی ذهنی . جلوگیری از ناتوانی ذهنی تشخیص ناتوانی ذهنی کمک والدین به کودکان کم توان ذهنی خود مورد بررسی قرار گرفته است

کلمات کلیدی: کودکان کم توان ذهنی، جلوگیری از ناتوانی، تشخیص ناتوانی ذهنی، ضریب هوشی، راهنمای آموزشی و نوشتن