

اثربخشی آموزشی مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت بر ادراک تحصیلی و

افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر

ربابه محمدی وزیر^۱، دکتر عزت اله کرد میرزا^۲، دکتر مهدی دهستانی^۳

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی گرایش تربیتی، دانشگاه پیام نور قرچک، واحد ورامین

۲- استاد یار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

۳- دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، اثربخشی آموزشی مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت بر ادراک تحصیلی و افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کبودرآهنگ بود. طرح این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل برابر است و از نوع پژوهش های مداخله ای می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کبودرآهنگ در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ می باشد نمونه آماری به شیوه خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد و حجم نمونه آماری به تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کبودرآهنگ در دو گروه آزمایش و کنترل هر کدام با ۱۵ نفر دانش آموز، انتخاب گردید. انگیزش تحصیلی با پرسشنامه ویسانی و همکاران (۱۳۹۱) و ادراک تحصیلی با پرسشنامه رشیدی و همکاران (۱۳۹۵) مورد سنجش قرار گرفتند. برنامه آموزشی مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت در این پژوهش شامل ۱۴ جلسه آموزشی ۹۰ دقیقه ای به مدت یک ماه هر هفته دو جلسه می باشد. جلسات درمان بر اساس ۱۴ جلسه روان شناسی مثبت که توسط رشید (۲۰۰۸)؛ به نقل از مگیارموئه، (۲۰۰۹) ارائه شده است، تنظیم شد. تجزیه و تحلیل آماری با آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف و تحلیل کوواریانس تک متغیره و چندمتغیره به توسط نرم افزار SPSS انجام شد. یافته های پژوهش نشان دادند که میزان انگیزش تحصیلی و ادراک تحصیلی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کبودرآهنگ در گروه آزمایش بعد از اعمال آموزش مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت افزایش پیدا نمود. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آموزش مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت بر ادراک تحصیلی و افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کبودرآهنگ تاثیر داشت و آموزش مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت بیشتر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان موثر بود. به طوری که آموزش مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت به میزان ۲۴٪ بر ادراک تحصیلی و ۳۷٪ بر انگیزش تحصیلی تأثیرگذار بود. **واژگان کلیدی:** آموزشی مولفه های زندگی کامل مبتنی بر روان شناسی مثبت، ادراک تحصیلی، انگیزش تحصیلی