

رابطه اعتیاد به شبکه های مجازی با انگیزه تحصیلی و تعلل ورزشی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محسن بهرامی^۱، نسیمه زمانی^۲

۱- گروه روانشناسی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه اعتیاد به شبکه های مجازی با انگیزه تحصیلی، تعلل ورزشی دانش آموزان بر اساس انجام شد. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر فیروزان بودند. تعداد نمونه ۱۴۸ نفر بر اساس جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های اعتیاد به شبکه های مجازی، انگیزش تحصیلی و پرسشنامه تعلل ورزشی و برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ساده استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی رابطه منفی و معناداری با انگیزه تحصیلی ($p < 0/01$) دارد. همچنین نتایج همبستگی پیرسون نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی رابطه مثبت معنی داری ($p < 0/01$) با تعلل ورزشی دارد. تحلیل رگرسیون ساده نیز نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی پیش بین کننده انگیزه و تعلل ورزشی می باشد. **واژه های کلیدی:** انگیزه تحصیلی، تعلل ورزشی، شبکه های مجازی