

بررسی رابطه آموزش مهارت های خود آگاهی و حل مساله بر افزایش خلاقیت دانش آموزان پایه

هفتم آموزشگاه فرزنانگان دکتر عادلای شهرستان بهبهان (اقدام پژوهی)

زهرة بهادری^۱، فرشته خسروانی^۲

۱- معاون اجرایی دبیرستان دوره اول فرزنانگان دکتر عادلای شهرستان بهبهان

۲- دبیر دبیرستان دوره اول شاهد هدی شهرستان بهبهان

چکیده:

خلاقیت مقدمه ظهور استعدادها و ذوق هاست و باب آن برای همه بشر باز است مهم شناخت خود و حرکت به سمت این دریچه است امروز با رتبه بندی جوامع که بیشتر بر پایه تولید دانش است و ریشه در خلاقیت دارد که طی کردن راهی تازه و تغییری هدفدار که موجب خلق آثار نو و بدیع می شود. پژوهش با هدف تقویت خود آگاهی و مهارت حل مساله بر افزایش خلاقیت در دانش آموزان انجام شده است. از لحاظ روش، کاربردی، توصیفی و میدانی است و جامعه آماری دانش آموزان پایه هفتم متوسطه دوره اول بوده است مشاهده رفتار دانش آموزان و دقت در عملکرد آن و مصاحبه با همکاران نشان از پایین بودن سطح خلاقیت دانش آموزان به نسبت جایگاه خود به عنوان دانش آموزان مدرسه تیزهوشان داشت. برای اثبات این نظریه از آزمون خلاقیت تورنس بهره گیری شد و از دو گروه آزمایش و گواه برای ادامه کار استفاده شد. سپس با دعوت از روانشناس بازی درمانگر و تشکیل کارگاه و نمایشگاه و کلاس های آموزشی برای دانش آموزان گروه آزمایش و تهیه و توزیع بروشور راهکارهای افزایش خلاقیت و تشکیل کارگاه برای والدین شاهد تغییراتی بودیم. پس آزمون برای گروه آزمایش برگزار گردید و بررسی نتایج نشان داد که با تقویت خود آگاهی که شامل شناخت و شناسایی توانمندیها و ابعاد وجودی هر فرد و اثربخشی مهارت حل مساله به عنوان یک تکنیک در کمک و شناسایی مشکل و طی نمودن مراحل حل صحیح آن توسط دانش آموزان بود که توانستند موقعیت موجود را به موقعیت مطلوب و دلخواه تبدیل کنند و تفاوت معناداری را در عملکرد آنها مشاهده و تاثیر مستقیم آن بر افزایش خلاقیت را شاهد بودیم.

کلید واژه ها: خلاقیت، خود آگاهی، مهارت حل مساله، دانش آموزان