

## تقویت مهارت همدلی دانش آموزان با برگزاری کارگاه های آموزشی - مهارتی دانش آموز محور در دبیرستان فرزاتگان دکتر عادل بهبهان

زهرا موالات<sup>۱</sup>، فاطمه دهداری<sup>۲</sup>

۱- معاونت دبیرستان استعدادهای درخشان دکتر عادل

۲- معاونت دبیرستان استعدادهای درخشان دکتر عادل

### چکیده

مهارت همدلی یکی از مهارت های زندگی است که بر جنبه های مختلف زندگی افراد به ویژه ارتباط مؤثر آن ها تأثیر می گذارد. نارسایی در مهارت همدلی می تواند بر سازگاری اجتماعی، تعادل عاطفی، پیشرفت تحصیلی و در آینده بر پیشرفت شغلی افراد تأثیر منفی به جای گذارد. امروزه شاهد این واقعیت هستیم که با بزرگ تر شدن کودکان و ورود آن ها به جامعه، توان همدلی در آن ها کاهش می یابد و این یکی از بزرگترین معضلات جامعه ای است که سمت صنعتی شدن می رود. بنابراین با توجه به نقش مهم همدلی در رفتارهای اجتماعی، تدوین برنامه های مدارس بر اساس پرورش آن ضروری می باشد. در این راستا تیم پژوهشی با هدف امکان تقویت زیرساختارهای مهارت همدلی دانش آموزان در دبیرستان دکتر عادل بهبهان تشکیل گردید. مطالعه حاضر یک تحقیق اسنادی- میدانی است. به منظور سنجش همدلی دانش آموزان از مؤلفه همدلی پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن به روش سرشماری در دبیرستان دخترانه متوسطه اول فرزاتگان دکتر عادل استفاده گردید. جهت تقویت همدلی دانش آموزان، کارگاه های آموزشی - مهارتی دانش آموز محور برگزار شد که در ابتدا دانش آموزان را با مفاهیم، آثار و نتایج همدلی آشنا کرد و سپس به نهادینه کردن این مهارت با ایفای نقش ها، انجام تمرین های کارگاهی، بحث های گروهی و بارش فکری و انتقال نتایج آن به خانواده ها پرداخته گردید. نتایج حاصل از مشاهده رفتارهای دانش آموزان در موقعیت های از پیش تعیین شده توسط پژوهشگران نشان داد که دانش آموزان از تخصص ها و مهارت های آموخته شده در شرایط پیش آمده به خوبی استفاده کرده، کمک به هم نوع را یک فضیلت دانسته و روابط بین آن ها گرم و صمیمی شد. **واژگان کلیدی:** همدلی، مهارتهای اجتماعی، کارگاه های آموزشی - مهارتی.