

بررسی نقش خلاقیت هیجانی در سرمایه روانشناختی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد قوچان محمود هوشنگ نژاد^۱، عاطفه اسمعیلی^۲

۱- کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش خلاقیت هیجانی در سرمایه روانشناختی دانشجویان بود. این پژوهش از نوع کمی و روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی می‌باشد. جامعه آماری از میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان انتخاب شد. نمونه‌ها به روش خوشه‌ای در چهار رشته حسابداری، پرستاری، روانشناسی و حقوق به تصادف انتخاب شدند. بر اساس جدول گرجسی و مورگان از کل جامعه که حدود ۱۲۰۰ نفر بودند، تعداد ۱۸۱ نمونه لازم بود اما برای اطمینان تعداد ۱۸۳ نمونه وارد محاسبات شد. آزمون‌های رگرسیون همزمان، تی و آنوا در نرم‌افزار SPSS 24 به کارگیری شدند. نتایج نشان داد مولفه‌های خلاقیت هیجانی در سرمایه روانشناختی نقش معنی‌دار ایفا می‌کنند که در میان خرده‌مؤلفه‌های آن، «توانایی واکنش» و «کارایی و اصالت» دارای اثر یگانه معنادار بوده اما «آمادگی هیجانی» دارای تأثیر مستقل معناداری نبود. همچنین در خلاقیت هیجانی و سرمایه روانشناختی به تفکیک جنسیت تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد اما خلاقیت هیجانی میان رشته‌های مختلف تحصیلی دارای تفاوت معنی‌دار بود. **واژگان کلیدی:** خلاقیت هیجانی، سرمایه روانشناختی، دانشجویان