



بررسی نکوهش نفاق در نهج البلاغه با توجه به دوساحت اعتقادی و سیاسی

درسند تحول بنیادین آموزش و پرورش

علیرضا عزیزپور^۱، محمدرضا عزیزپور^۲، عبدالله هاشمی^۳، محمدجوادزارعی^۴، حمیدرضاعزیزپور^۵

۱- کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان فارس

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه فرهنگیان نسیبه تهران

۳- رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه مشهدمرغاب، استان فارس

۴- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور

۵- کارشناسی ارشد برق قدرت دانشگاه دولتی شهرضا

چکیده:

هدف از این پژوهش بررسی نکوهش نفاق در نهج البلاغه با توجه به دوساحت اعتقادی و سیاسی در سند تحول بنیادین می باشد. امروزه آموزش و پرورش رکن اساسی جامعه است و می توان آن را به عنوان کانون اصلاح و ارتقاء جامعه به حساب آورد. یکی از مسائل مهمی که گریبان گیر جامعه امروزی می باشد. مسئله نفاق است. اگر آموزش و پرورش بتواند انسان هایی به دور از نفاق تربیت کند آن وقت است که حیات طیبه محقق می گردد. امام علی (ع) در کتاب ارزشمند نهج البلاغه به نکوهش نفاق پرداخته است. موضوع نفاق آنقدر مهم می باشد که خداوند در قرآن کریم به انسان در این رابطه هشدار می دهند. امام علی (ع) می فرماید: منافقان قلب هایشان بیمار و ظاهرشان آراسته است؛ وصفشان دارو و گفتارشان درمان؛ اما کردارشان دردی است بی درمان؛ پس یکی از مهمترین وظایف نظام آموزش و پرورش استفاده از شیوه های تعلیم و تربیتی صحیح برای جلوگیری از نفاق می باشد. پژوهشگر در این پژوهش از روش مروری (مطالعه اسناد و متون کتابخانه ای و اینترنتی) استفاده کرده است. یافته های پژوهش حاکی از این است که آموزش و پرورش می تواند با به کارگیری راهبردهای تربیتی صحیح به خصوص استفاده از رهنمودهای قرآن و ائمه معصومین علیهم السلام افرادی به دور از نفاق تربیت کند. در پایان پژوهشگر نتیجه گرفته است که نقش تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دوساحت اعتقادی و سیاسی به خصوص در موضوع نکوهش نفاق محقق نمی شود، مگر با استفاده از رهنمودهای کتاب قرآن و ائمه معصومین علیهم السلام و آموزش و آگاهی به فراگیران می توان این مهم را در افراد جامعه نهادینه کرد. **کلیدواژه ها:** آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین، نکوهش نفاق، تعلیم و تربیت، ساحت های اعتقادی و سیاسی