



مفهوم شناسی تربیت اسلامی در قرآن کریم با رویکرد کل نگر و جزء نگر شیرین رشیدی

استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده

هدف پژوهش حاضر، مفهوم شناسی تربیت اسلامی در قرآن کریم با رویکرد کل نگر و جزء نگر است. این تحقیق از نوع کاربردی، روش آن توصیفی-تحلیلی و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات تحلیل محتوای کیفی است و داده ها به روش کتابخانه ای گردآوری می شود. این تحقیق به این سوالات پاسخ می دهد: آیا می توان گفت کل قرآن کریم کتاب تربیت اسلامی است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ سوال اول، چه ادله و شواهدی بر این مدعا در خود قرآن کریم وجود دارد؟. ابتدا تحقیق با ایضاح مفاهیمی چون «تربیت» و «تربیت اسلامی» آغاز گردید و سپس این نتایج بدست آمد. یافته ها نشان می دهد که با دو رویکرد کل نگر و جزء نگر، کل قرآن کریم کتاب تربیت اسلامی است. با رویکرد کل نگر آیاتی با مضمون «خارج سازی متریان از تاریکی ها به سوی نور» و با رویکرد جزء نگر آیاتی با مضمون «تزکیه»، «تعلیم» و «هدایت» مدعای فوق را ثابت می کند. **واژگان کلیدی:** قرآن کریم، تربیت اسلامی، تزکیه، هدایت، رویکرد کل نگر و جزء نگر.