

## بررسی نقش ادراک از مدرسین در انگیزش تحصیلی دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول شهر خوسف

عصمت سنجری<sup>۱</sup>، ابذر محمد زاده ابراهیمی<sup>۲</sup>، زهرا محمد زاده ابراهیمی<sup>۳</sup>، الیاس تاجدینی<sup>۴</sup>

۱- دبیر آموزش و پرورش شهرستان خوسف

۲- دبیر آموزش و پرورش شهر تهران

۳- دانش آموخته کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه پیام نور بهشهر

۴- دبیر آموزش و پرورش شهرستان خوسف

### چکیده

در دهه های گذشته ادراک از مدرسین مورد توجه بسیاری از روان شناسان بوده است از آنجا که این متغیر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان اثر دارد پژوهش درباره آن در حوزه روان شناسی تربیتی اهمیتی ویژه دارد در این پژوهش برای بررسی نقش ادراک از مدرسین در انگیزش تحصیلی دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول شهر خوسف، ۱۶۹ دانش آموز با نمونه گیری تصادفی طبقه ای برابر گزیده شد. آزمودنی ها به پرسش نامه های استاندارد شده ادراک از محیط یادگیری راف و همکاران (DREEM) و انگیزش تحصیلی هارتر پاسخ دادند پس از گردآوری داده ها برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون آماری استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد ادراک از مدرسین پیش بینی کننده انگیزش تحصیلی است ( $p < 0/01$ ) بنابراین با توجه به نتایج به دست آمده می توان نتیجه گرفت که ادراک از مدرسین نقش معناداری در پیش بینی انگیزش تحصیلی دارد لذا توجه به این مهم از سوی دست اندرکاران جهت بهبود ادراک از مدرسین دانش آموزان بسیار مهم می نماید. **کلمات کلیدی:** انگیزش تحصیلی، ادراک از مدرسین، دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول