

## بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم

### شهر شاهرود

حمید اعظمی<sup>۱</sup>، حسن صائمی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی گرایش بالینی، واحد آزاد شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

۲- استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد آزاد شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

### چکیده

هدف اصلی از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان شاهرود که در سال ۹۸-۹۷ به تعداد ۳۵۰۰ نفر بود که از این تعداد با توجه به روش نمونه گیری خوشه ای و همچنین توجه به جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) تعداد ۳۴۶ دانش آموز انتخاب گردید. سپس داده ها توسط پرسشنامه الگوهای ارتباطی فیتزپاتریک و ریچی (۱۹۹۷)، پرسشنامه معنای زندگی (MLQ) استیگر و اویشی (۲۰۰۴) جمع آوری و با استفاده از روش های آمار توصیفی استنباطی و آزمون های تحلیل رگرسیون، ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان دهنده آن بود که بین الگوهای ارتباطی خانواده با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود رابطه معنادار وجود دارد. لذا می توان امیدوار بود با بهبود تعامل والدین با دانش آموزان بتوان تا حدودی معنای زندگی دانش آموزان را افزایش داد.

**کلیدواژه ها:** الگوهای ارتباطی خانواده، معنای زندگی.