



اثر بخشی مداخله روانشناسی مثبت نگر بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص محمد رضا عزیز پور^۱، سهیلا فرناش^۲، ناهید ثامتی^۳، علیرضا عزیز پور^۴، حمیدرضا عزیز پور^۵

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

۲- استاد دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

۳- مدیر گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

۴- کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

۵- کارشناس ارشد مهندسی برق قدرت، شرکت برق منطقه ای فارس

چکیده:

امروزه اختلال یادگیری خاص به عنوان اختلالات اساسی تحصیلی معرفی می شوند که با الگوی خاصی از تغییرات روان شناختی و زیستی همراه است و حدود ده تا پانزده درصد از کودکان مدرسه را تحت تأثیر قرار می دهد. دانش آموزان دارای ناتوانی های یادگیری خاص که به طور مداوم و مکرر شکست تحصیلی را تجربه می کنند نسبت به مشکلات رفتاری و هیجانی آسیب پذیرتر هستند. لذا این دانش آموزان علاوه بر مشکلات تحصیلی، سطوح بالایی از مشکلات رفتاری و هیجانی در مقایسه با دانش آموزان بهنجار از خود نشان می دهند. در سالهای اخیر بهزیستی ذهنی به عنوان یکی از مؤلفه های اساسی کیفیت زندگی در کانون توجه روان شناسی مثبت نگر قرار گرفته است. در میان عوامل متعدد و گوناگون تأثیرگذار بر موقعیت های تحصیلی یادگیرندگان، بهزیستی ذهنی نقش برجسته و بلکه، مهمی را ایفا می نماید. پژوهش حاضر با هدف اثربخشی مداخله روانشناسی مثبت نگر بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص انجام گرفت. این پژوهش با روش علمی - ترویجی (مروری)، بررسی اسناد، متون و مطالعه منظم منابع کتابخانه ای و تازه ترین مقالات موجود در این زمینه نوشته شده است. از این رو با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که مداخله روانشناسی مثبت نگر با توجه به اینکه بهزیستی ذهنی از طرفی به عنوان یکی از سازه های مهم روانشناسی مثبت نگر و از طرفی به عنوان یک فرآورده مهم تعلیم و تربیت است؛ اثربخشی موثری بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص دارد. همچنین مداخله روانشناسی مثبت نگر که جهت ارتقاء بهزیستی ذهنی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص استفاده می شود؛ با تمایز گذاشتن میان عواطف مثبت و منفی و همچنین سازگار یا ناسازگار بودن آن ها، دانش آموزان را به بازاندیشی دوباره نسبت به افکار خود آگاه می نماید و شدت عواطف منفی را که دربردارنده تحریف افکار منفی و یا سرزنش نمودن خود است را کاهش می دهد و از طریق کنترل نقاط ضعف و اصلاح جنبه های تنش زای زندگی باعث می شود تا آن ها دید مثبتی به زندگی داشته باشند. **واژگان کلیدی:** روانشناسی مثبت نگر، بهزیستی ذهنی، اختلال یادگیری خاص