

پیش‌بینی سبک‌های مقابله با استرس بر مبنای سبک‌های دلبستگی و هوش هیجانی در دانشجویان

دانشگاه‌های غیرانتفاعی شیراز

منا محمدی^۱، سوده دشتیان^{۲*}، سعیده احمدپناه^۳

۱- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

۲- دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

نویسنده مسئول

۳- کارشناس روانشناسی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

چکیده

هدف: هدف این مطالعه پیش‌بینی سبک‌های مقابله با استرس بر مبنای سبک‌های دلبستگی و هوش هیجانی در دانشجویان دانشگاه‌های غیرانتفاعی شیراز بود. **روش:** نمونه مورد بررسی ۷۰ نفر از دانشجویان بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. شرکت‌کنندگان پژوهش پرسشنامه مهارت‌های مقابله‌ای اندلر و پارکر، پرسشنامه سبک‌های دلبستگی کولینز و رید و پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ را تکمیل نمودند و با استفاده از رگرسیون به شیوه ورود مورد تحلیل قرار گرفت. **یافته‌ها:** نتایج یافته‌ها نشان داد که بین سبک دلبستگی اجتنابی با سبک مسئله‌مدار و سبک دوسوگرا با سبک مسئله‌مدار رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین بین سبک دلبستگی اجتنابی با سبک دوسوگرا با سبک هیجان‌مدار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین کلیه ابعاد هوش هیجانی با سبک مسئله‌مدار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. کلیه ابعاد هوش هیجانی با سبک مسئله‌مدار رابطه منفی و معناداری وجود دارد. **نتایج:** این یافته‌ها مؤید تأیید فرضیه اصلی پژوهش در خصوص نحوه ارتباط سازه‌های سبک‌های دلبستگی، هوش هیجانی و سبک‌های مقابله با استرس می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: سبک‌های مقابله با استرس، سبک‌های دلبستگی، هوش هیجانی