

بررسی سبک های مدیریتی کلاس درس در دوره ابتدایی

نسترن حکیمی^۱، امیرحسین ناطق^۲، سمیه محمدی^۳، فائزه بهادری^۴، ملیحه عرب هاشمی^۵

۱- گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

۲- گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

۳- گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

۴- گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

۵- نویسنده مسئول- گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

چکیده

مدیریت کلاس عامل مهمی در ایجاد جو مطلوب برای آموزش و یادگیری دانش آموزان می باشد. بنابراین شناخت انواع سبک های مدیریت و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان برای معلمان ضرورتی غیر قابل انکار می باشد. با توجه به این مهم، پژوهش حاضر با هدف بررسی سبک های مختلف مدیریت کلاس درس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش در پژوهش حاضر پس از جستجو در منابع اصلی و فرعی، اطلاعات گردآوری شده و با روش توصیفی تحلیلی مورد بررسی قرار گرفت. گستره مطالعاتی این تحقیق نیز شامل کلیه مدارک و اسناد پژوهشی موجود و در دسترس؛ اعم از کتب، مقالات، پایان نامه ها و ... در زمینه موضوع تحقیق است. اطلاعات مورد نیاز به شیوه کتابخانه ای و به شکل فیش برداری گردآوری شده است. با بررسی های انجام شده سبک مدیریت تعاملی می تواند سبک مناسبی در جهت تسهیل جریان یادگیری در فراگیران باشد.

واژگان کلیدی: سبک های مدیریتی، کلاس درس، دوره ابتدایی