

بررسی رابطه بین پذیرش - تعهد و مهارت‌های کنترل خشم (مورد مطالعه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی همدان)

فرهاد رضایی^۱، دکتر داوود جعفری^۲

۱- کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد همدان

۲- استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملایر

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین پذیرش - تعهد و مهارت‌های کنترل خشم در دانشجویان بود. این تحقیق از لحاظ ماهیت، کاربردی و به لحاظ زمانی، مقطعی و از لحاظ روش توصیفی و همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان به تعداد ۱۱۷۰۰ نفر (علوم انسانی ۶۷۰۰ نفر، فنی و مهندسی ۳۰۰۰، علوم پایه ۱۲۰۰ نفر و هنر و معماری ۸۰۰ نفر) در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بودند. حجم نمونه آماری بر اساس جدول مورگان و کرجسی به روش طبقه‌ای نسبی به تعداد ۳۷۳ نفر (علوم انسانی ۲۱۴ نفر، فنی و مهندسی ۹۶، علوم پایه ۳۸ نفر و هنر و معماری ۲۵ نفر) انتخاب شد. مهارت‌های کنترل خشم با پرسشنامه باس و پری (۱۹۹۲) و پذیرش - تعهد با پرسشنامه (ای‌ای کیو-آر) سیف (۱۳۹۵) مورد سنجش قرار گرفتند. نتایج حاصل از همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۵ حاکی از آن بود که بین پذیرش - تعهد با مهارت‌های کنترل خشم رابطه مثبت و معنی‌داری وجود داشت. همچنین پذیرش - تعهد می‌تواند مهارت‌های کنترل خشم را پیش‌بینی نماید. **کلمات کلیدی:** مهارت‌های کنترل خشم، مهارت کنترل خشم بدنی، مهارت کنترل خشم کلامی، مهارت کنترل پرخاشگری، مهارت کنترل خصومت، پذیرش - تعهد