

اهمیت اجرای درس پژوهی در دانشگاه

محدثه حاجیان^۱، مرتضی کرمی^۲، مقصود امین خندقی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

۲- دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد (نویسنده مسئول)

۳- دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

درس پژوهی به عنوان یک فعالیت گروهی، راهی برای بهبود کیفیت تدریس است. شواهد در داخل و خارج کشور، موفقیت درس پژوهی در مدارس را نشان می دهد. از سویی دیگر کیفیت تدریس یکی از موضوعات مهم در آموزش عالی است. با این وجود بررسی پژوهش های صورت گرفته، بیانگر این است که درس پژوهی تنها مختص مدارس نیست و سایر سازمان ها از جمله دانشگاه ها با وجود آوردن شرایط لازم و در صورت بها دادن به کیفیت تدریس و اهمیت دادن به فعالیت های گروهی می توانند از این روش برای بهبود کیفیت تدریس در دروس مختلف استفاده کنند. در این مقاله در رابطه با اهمیت اجرای درس پژوهی در دانشگاه، چستی درس پژوهی، تاریخچه درس پژوهی، اصول درس پژوهی و مطالعات صورت گرفته از اجرای درس پژوهی در کشورهای مختلف مطالبی بیان گردیده است.

واژگان کلیدی: درس پژوهی، اشتراک دانش، دانشگاه