



سومین همایش ملی روانشناسی تعلیم و تربیت و سبک زندگی

3rd National Conference on Psychology, Education and Lifestyle

دانشگاه پیام نور استان قزوین

اثر بخشی گرایش و التزام عملی به نماز بر روی اضطراب آشکار دانش آموزان دختر پایه ششم شهرستان جویبار

صفورا کلهری^۱، سید یوسف قاسمی^۲، زهرا منظوری جویباری^۳، فاطمه بهاری جویباری^۴، فاطمه عزیزپور^۴

۱- کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه کردستان

۲- کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه کردستان

۳- کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبایی

۴- کارشناس روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور ساری

۵- کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شاهد

چکیده: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی گرایش و التزام عملی به نماز بر روی اضطراب آشکار دانش آموزان دختر پایه ششم انجام شده است. طرح مورد استفاده در این پژوهش، همبستگی و از نوع طرحهای توصیفی است. در این پژوهش برای تحلیل داده ها از تکنیک مدل‌یابی معادلات ساختاری و از نرم افزار AMOS استفاده شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی مدارس دولتی شهرستان جویبار می‌باشد. از این میان، ۳۰۰ نفر، با توجه به تعداد خرده مقیاس‌ها و بر اساس دستور هو و بتلر، با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. در این پژوهش از مقیاس نگرش و التزام عملی به نماز و مقیاس تجدیدنظر شده اضطراب آشکار کودکان استفاده شد. نتایج بدست آمده در این تحقیق نیز حاکی از آن است که با افزایش گرایش به نماز، اضطراب آشکار کاهش و با کاهش گرایش و التزام عملی به نماز، اختلال در اضطراب و بروز آن افزایش می‌یابد. **واژگان کلیدی:** گرایش و التزام عملی به نماز، اضطراب آشکار، دانش آموزان دختر.