

6TH International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE

Tbilisi - Georgia

September 2020



COMSTECH Inter - Islamic
Network on Virtual Universities



نقش سبک رهبری اصیل در پیش‌بینی تعلق خاطر کاری و خوش‌بینی علمی معلمان مقطع ابتدائی
شهر سراب در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
مهتا جعفری سرابی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سراب

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش سبک رهبری اصیل در پیش‌بینی تعلق خاطر کاری و خوش‌بینی علمی معلمان مقطع ابتدائی شهر سراب در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. روش تحقیق پیمایشی-همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع ابتدائی شهر سراب در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به تعداد ۶۰۰ نفر می‌باشد از این تعداد بر اساس جدول گرجی-مورگان به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی ۲۳۴ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. از پرسشنامه رهبری اصیل والومبا اولیو، گاردنر، ورنسینگ و پترسون (۲۰۰۸)، پرسشنامه خوش‌بینی علمی هوی و همکاران (۲۰۰۶) و پرسشنامه تعلق خاطر کاری شافلی و همکاران (۲۰۰۲) برای گردآوری اطلاعات استفاده شد. برآورد روایی صوری و محتوایی پرسشنامه‌ها از نظر متخصصان و اساتید و برآورد پایایی پرسشنامه‌ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد؛ که این مقدار برای همه پرسشنامه‌ها بالاتر از ۰/۷ به دست آمد. داده‌ها پس از گردآوری با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰ تجزیه و تحلیل شد. نتایج این تحقیق نشان داد بین سبک رهبری اصیل با تعلق خاطر کاری و خوش‌بینی علمی معلمان رابطه معناداری وجود دارد و بین همه مؤلفه‌های سبک رهبری اصیل با تعلق خاطر کاری معلمان رابطه مثبت معنی‌داری وجود دارد. همچنین بین همه مؤلفه‌های سبک رهبری اصیل با خوش‌بینی علمی معلمان رابطه مثبت معنی‌داری وجود دارد ($p < 0/01$)؛ نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون نیز نشان داد؛ رابطه خطی معناداری بین مؤلفه‌های سبک رهبری اصیل و تعلق خاطر کاری وجود دارد که سهم آن‌ها در تبیین واریانس تعلق خاطر کاری برابر با ۲۱/۷ است از سوی دیگر رابطه خطی معناداری بین مؤلفه‌های سبک رهبری اصیل و خوش‌بینی علمی وجود دارد که سهم آن‌ها در تبیین واریانس خوش‌بینی علمی برابر با ۲۲/۲ است در مجموع می‌توان گفت که یافته‌های حاصل از آزمون فرضیه‌ها حاکی از اهمیت و نقش بالای سبک رهبری اصیل در پیش‌بینی تعلق خاطر کاری و خوش‌بینی علمی معلمان می‌باشد. **واژگان کلیدی:** سبک رهبری اصیل، تعلق خاطر کاری، خوش‌بینی علمی معلمان