

**6th International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

September 2020



COMSTech Inter-Islamic
Network on Virtual Universities



بررسی رابطه هویت اجتماعی، سرمایه روان شناختی و کفایت اجتماعی با سازگاری اجتماعی دانش -

آموزان مقطع ابتدایی شهرستان آمل

میترا ولی زاده^۱، سمیه اسمعیلی^۲

۱- کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه خزر محمودآباد

۲- کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد آیت الله آملی

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه هویت اجتماعی، سرمایه روان شناختی و کفایت اجتماعی با سازگاری اجتماعی دانش - آموزان مقطع ابتدایی بود. روش پژوهش از نوع همبستگی است و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان حاضر دوره های ابتدایی شهرستان آمل بودند که از بین آنها با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۵۲ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. داده های به وسیله پرسشنامه های هویت اجتماعی ریچارد چنگیز، پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل، پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر و پرسشنامه سرمایه روان شناختی لوتانز جمع آوری شدند. برای تحلیل داده ها از ضرایب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که هویت اجتماعی، سرمایه روان شناختی و کفایت اجتماعی با سازگاری اجتماعی رابطه معنی دار دارد. نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد، متغیرهای هویت اجتماعی، سرمایه روان شناختی و کفایت اجتماعی می توانند ۳۶ درصد از واریانس سازگاری اجتماعی دانش آموزان را پیش بینی کنند. **کلید واژه ها:** هویت اجتماعی، سرمایه روان شناختی، کفایت اجتماعی، سازگاری اجتماعی