



## جایگاه برنامه درسی پنهان در نظام تعلیم و تربیت

امیر حسین خبیری

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

### چکیده

جوانان و نوجوانان بهترین فرصت‌ها و سنین عمر خود را در نظام تعلیم و تربیت سپری می‌کنند به همین سبب به عنوان یکی از مهمترین نهادهای اجتماعی شناخته می‌شود. علوم تربیتی نیز یکی از عوامل بسیار موثر در تعلیم و تربیت به حساب می‌آید. برنامه درسی پنهان یکی از زیرشاخه‌های این رشته می‌باشد که نقش آن در یادگیری و آموزش دانش‌آموزان غیرقابل انکار است. در این مقاله به منظور دستیابی به اهمیت جایگاه برنامه ریزی درسی بالادست برنامه درسی پنهان در تعلیم و تربیت بر آن شدیم تا به تبیین ارتباط مابین آن دو بپردازیم. روش تحقیق از نوع کتابخانه‌ای می‌باشد که با بهره‌گیری از منابع معتبر علمی در طول دو ماه صورت گرفت. از این رو ابتدا به تعریف برنامه ریزی درسی و برنامه درسی پنهان پرداختیم و سپس جایگاه برنامه درسی پنهان در نظام تعلیم و تربیت کنونی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت با بیان ابعاد و عناصر برنامه درسی پنهان مشخص گردید که دانش‌آموزان بیش از آنکه از برنامه درسی مشخص شده بیاموزند از برنامه درسی پنهان فرا می‌گیرند که آموخته‌های آن با دوام تر و ماندگارتر می‌باشد. **واژگان کلیدی:** برنامه درسی پنهان، تعلیم و تربیت، یادگیری، برنامه ریزی درسی.