



تأثیر بازی درمانی بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری دانش آموزان مقطع دبستان

صحرا بیرامی^۱، نسا عارضی^۲

۱-دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی فرهنگیان ارومیه

۲-دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی فرهنگیان ارومیه

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر اثربخشی بازی درمانی نمایشی بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری دانش آموزان مقطع دبستان است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم دبستان شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ می باشد. نمونه آماری (۴۰ نفر از دانش آموزان ۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل) بودند که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. همچنین از پرسشنامه های انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری پیش دبستان استفاده گردید. پس از جمع آوری اطلاعات، جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که بازی درمانی نمایشی به طور معناداری بر انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی و پرخاشگری دانش آموزان مؤثر است. بنابراین با اجرای بازی درمانی نمایشی میتوان باعث بهبود قضاوت اخلاقی و پرخاشگری در دانش آموزان مقطع دبستان شد. **کلیدواژه**: بازی درمانی نمایشی، انگیزش تحصیلی، قضاوت اخلاقی، پرخاشگری.