



سنجش سطح خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی با تکیه بر تکنیک هارتلی

صدف ابراهیم نژاد^۱، زهره حمزه لو^۲

۱- دانشجوی علوم تربیتی پردیس علامه طباطبایی ارومیه

۲- دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی. مدرس دانشگاه فرهنگیان. پردیس علامه طباطبایی ارومیه.

چکیده

تهیه محتوای مناسب برای کتاب‌های درسی و وظیفه اصلی مولفان کتاب‌های درسی است. هدف پژوهش حاضر بررسی سطح خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی با تکنیک هارتلی می‌باشد با توجه به اینکه از وظایف مهم برنامه آموزشی، آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی در جامعه است و برنامه آموزشی مطالعات اجتماعی قسمت عمده این وظیفه خطیر را بر عهده دارد همچنین با توجه به لزوم برقراری صحیح ارتباط بین کتاب درسی و فراگیران، این بررسی ضروری به نظر می‌رسید این پژوهش با روش تحلیل محتوا و از طریق نمونه‌گیری به روش تصادفی از ابتدا میانه و انتهای کتاب درسی ششم ابتدایی سال ۹۸، ویراست هشتم و با متد هارتلی انجام شد. نتیجه پژوهش نشان داد که محتوا و متن این کتاب نسبت به سطح و سن فراگیران این پایه نسبتاً ساده است و نیاز به تغییراتی احساس می‌شود تا از پیامدهای این گونه محتوا که می‌تواند شامل بی‌حوصلگی بی‌علاقگی فراگیران و کم‌رنگ تر شدن نقش معلمان در امر یاددهی- یادگیری باشد جلوگیری به عمل آید. **واژگان کلیدی:** سطح خوانایی، مطالعات اجتماعی، پایه ششم ابتدایی، تکنیک هارتلی