

**6th International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

September 2020



COMSTECH Inter - Islamic
Network on Virtual Universities



بررسی معیارهای اخلاق حرفه ای معلمان در مدارس

ملیکا ذراتی^۱، فاطمه رنجبر^۲، زهرا سادات سید بحری^۳

۱- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

۲- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

۳- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی معیارهای اخلاقی معلمان در مدارس با استفاده از روش تحلیل اسنادی است. سوالات پژوهش عبارتند از؛ ۱- اخلاق حرفه ای چیست؟ ۲- معیارهای اخلاق حرفه ای معلمان در مدارس چیست؟ یافته های پژوهش بیانگر آن است اخلاق حرفه ای، دربرگیرنده اصول، وظایف و استانداردهای رفتار فردی و سازمانی مورد انتظار از افراد حرفه ای در مشاغل گوناگون است که منجر به مسئولیت پذیری و تعهد اخلاقی فرد در قبال افراد و اجتماع می باشد. اخلاق حرفه ای یکی از ویژگی های سرمایه های انسانی و معنوی هر جامعه یا سازمان و نوعی تعهد اخلاقی و وجدان کاری در هر نوع کار و مسئولیت است همچنین نتایج این پژوهش نشان داد مهمترین معیارهای اخلاق حرفه ای معلمان در مدارس مشتمل بر اخلاق پژوهش، مسئولیت پذیری و تعهد حرفه ای است که در مقاله مورد بحث و بررسی قرار گرفت. واژگان کلیدی: اخلاق حرفه ای، معلم، مدرسه، تعهد حرفه ای، تعلیم و تربیت