

**6th International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

September 2020



COMSTECH Inter-Islamic
Network on Virtual Universities



رابطه هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری با نقش میانجی هوش اخلاقی در بین دانش آموزان پایه

دوازدهم شهرستان حسن آباد جرقویه

اکبر ذوالفقاری^۱، فاطمه صادقی خارائی^۲

۱- استادیار، گروه علوم اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، تفت

چکیده

این تحقیق باهدف بررسی رابطه هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری با نقش میانجی هوش اخلاقی در بین دانش آموزان پایه دوازدهم شهرستان حسن آباد جرقویه انجام شده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه دوازدهم به تعداد ۸۰ نفر می باشد که حجم نمونه بر اساس جدول مورگان برابر با ۸۰ نفر که به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه با روایی و پایایی مناسب استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss و Amos انجام گرفته و از آمارهای توصیفی و استنباطی و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که هوش اخلاقی نقش میانجی در رابطه بین هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان دارد. بین هوش اجتماعی با مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد. بین هوش اخلاقی با مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد. بین هوش اجتماعی با هوش اخلاقی در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد. **واژه های کلیدی:** هوش اجتماعی، مسئولیت پذیری، هوش اخلاقی، دانش آموزان، شهرستان حسن آباد جرقویه.