



بررسی تأثیر اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بر ناامیدی و ناتوانی یادگیری (مورد مطالعه:

کودکان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام)

محدثه رحیمی^۱، مهدی تقوایی^۲، فائزه روحانی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

۲- مدرس موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

۳- عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

چکیده

اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی، یک اختلال عصبی شایع در دوران کودکی می باشد که پیدا کردن درمان موثر برای کاهش علائم آن بسیار ضروری و مهم می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بر ناامیدی و ناتوانی یادگیری در کودکان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام که دچار اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی هستند که این دانش آموزان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۳۰ نفر بودند و به روش نمونه گیری سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه کانرز معلم و والد، پرسشنامه SNAP-IV پرسشنامه ناامیدی کودکان کازدین، پرسشنامه ناتوانی یادگیری کلورادو ویلکات و همکاران (CLDQ) استفاده شد. برای بررسی فرضیه های تحقیق از رگرسیون خطی ساده و رگرسیون چندگانه استفاده می نماییم. آزمون فرضیه های انجام شده در این پژوهش نشان می دهد که تمامی متغیرهای اختلال نارسایی توجه (نارسایی توجه، فزون کنشی و مرکب) بر ناتوانی یادگیری در سطح اطمینان ۹۵٪ اثر مثبت و معنی داری دارد و تمامی متغیرهای اختلال نارسایی توجه بر ناامیدی اثرگذار نبود. **واژگان کلیدی:** اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی، ناامیدی، ناتوانی یادگیری