

## تأثیر برنامه ریزی استراتژیک آموزشی بر رشد مهارت های زبان عربی برای دانش آموزان کلاس ششم

(نمونه مدارس المصطفی - لبنان)

مهدی شریعتمداری

اميرة جعفر

### چکیده:

این تحقیق با هدف نشان دادن رابطه بین برنامه ریزی استراتژیک (وبر مبنای روش SWOT) و افزایش توانایی های فراگیران به زبان عربی برای کلاس ششم از دوره آموزش متوسطه مدارس المصطفی (ص) سال (۲۰۱۸)، در این مطالعه، محقق رویکرد آماری توصیفی-تحلیلی را دنبال کرد، به موجب آن جامعه آماری (در مجموع ۵۲۰ زبان آموز) شامل کلیه فراگیران کلاس ششم مدارس المصطفی (ص) در سراسر لبنان بود. نمونه آماری شامل ۴۷۲ (با استفاده از فرمول کوکران برای تعیین حجم نمونه) بین زبان آموز توزیع شده (با روش نمونه تصادفی) و در میان پنج مدرسه در بیروت، بقاع و جنوب توزیع شده بود. در این تحقیق از پرسشنامه (با مقیاس ۵ لیکارتنی) به عنوان ابزاری برای گردآوری اطلاعات استفاده شد و آن را در بین دانش آموزان کلاس ششم مدارس المصطفی (ص) توزیع کردند، سپس داده ها توسط ضریب همبستگی اسپیرمن با استفاده از نرم افزار "SPSS" مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جایی که نتایج نشان داد وجود رابطه ای مثبت با درجه بالا برای برنامه ریزی استراتژیک برای افزایش توانایی زبان آموزان عربی در سطح معنی داری ۰,۰۱ است. در درجه ای از برتری، این مطالعه همچنین تعهد معلمان زبان عربی را برای اجرای برنامه های برنامه ریزی استراتژیک برای فعال سازی زبان عربی در کلاس ششم از دوره آموزش مقدماتی مدارس المصطفی (ص) نشان داد. این مطالعه همچنین موفقیت "پروژه فصیح" را که برنامه ریزی استراتژیک بر اساس آن بنا شده است، نشان داد.

**کلید واژه ها:** برنامه ریزی استراتژیک - افزایش توانایی های فراگیران - سازمان - یادگیری فعال - روش SWOT.

<sup>۱</sup> - استاد یار - گروه مدیریت آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی - ایران

<sup>۲</sup> - دانشجوی دکتری - مدیریت آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی - ایران

ایمیل: [amirajaafar2371972@gmail.com](mailto:amirajaafar2371972@gmail.com)