



روش تدریس معکوس و نگرش حرفه ای معلمان

سعیده غفورزاده یزدی^{۱*}، مهدی قانع^۲، منصور دهقان منشادی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد یزد، Email: s_ghafoorzadeh94@yahoo.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد یزد، Gmail: Mehdi.ghane8064@Gmail.com

۳- استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، Gmail: mansoor.d.8@Gmail.com

چکیده

یکی از ویژگی‌هایی که با موفقیت یا شکست معلمان در ارتباط است خودکارآمدی و نگرش حرفه ای است که معلمان نسبت به شغل خود دارند. نگرش شغلی از عوامل مهمی است که نقش برجسته ای در اثر بخشی سازمان دارد و باعث رقابت و عملکرد بهتر در آینده ی شغلی کارکنان می شود و ارتباط نیرومندی با موفقیت دانش آموز دارد. هدف این پژوهش بررسی ارتباط روش تدریس معکوس و نگرش حرفه ای معلمان می باشد. روش این پژوهش، توصیفی، تحلیلی است که با استفاده از منابع کتابخانه ای صورت گرفته است. نتایج پژوهش نشان دهنده آن است که کلاس درس معکوس، در افزایش دانش و رشد مهارت همراه با ایجاد یک فضای یادگیری مثبت برای دانش آموزان موثر است. از نظر معلمان، کلاس درس معکوس، منجر به یادگیری فعال، شخصی سازی شدن یادگیری، تعامل دانش آموز با معلم و استفاده از زمان یادگیری همراه با این واقعیت است که یادگیری فعال می تواند دانش آموزان را به سمت تفکر سطوح بالاتر سوق دهد.

کلمات کلیدی: تدریس معکوس، معلمان، نگرش حرفه ای.

۱. مقدمه

آموزش و پرورش به عنوان اساس و زیر بنای جوامع بشری بوده و هرچه گردونه تاریخ به جلو می‌رود روز به روز بر اهمیت و نقش اساسی آن افزوده می‌شود چرا که این نهاد وظیفه تعلیم و تربیت آدمیان را به دوش می‌کشد و ترقی و سعادت جامعه در گروی عملکرد صحیح، سالم و پویای آن است. در میان عوامل دخیل نقش معلم از سایرین برجسته‌تر است و در حقیقت رهبری نسل آینده هر جامعه‌یا به دست معلمان آن جامعه است بنابراین معلم باید از لحاظ شخصیت آن چنان باشد که دانش‌آموزان او را به عنوان یک رهبر و راهنمای مطلع و صدیق بپذیرند و الگوی رفتاری خویش قرار دهند [۱].

نگرش^۲ می تواند گرایش و آمادگی برای پاسخگویی مطلوب یا نامطلوب به اشیاء، اشخاص، مفاهیم یا هر چیزی تلقی شود. این واژه به مفهوم استعداد یا گرایش به عمل است که بیشتر در زمینه هنری و به خصوص پیکرتراشی و نقاشی

^۱. Corresponding author: saeadeh ghafoorzadeh yazdy

Email: s_ghafoorzadeh@yahoo.com

^۲ Attitude