



### بررسی رابطه رشد اجتماعی با رشد حرکتی و فعالیت های بدنی در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری

مرضیه الیاسی\*<sup>۱</sup>، داریوش خواجهی<sup>۲</sup>

۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی - گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اراک (marzie.elyassi66@gmail.com)

۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی - گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اراک (D-khajavi@araku.ac.ir)

#### خلاصه

هدف این پژوهش، بررسی ارتباط مهارت های حرکتی درشت و فعالیت های جسمانی با رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی مبتلا به اختلال یادگیری بود. در این پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، ارتباط بین رشد حرکتی درشت و رشد اجتماعی، فعالیت بدنی و رشد اجتماعی ارزیابی شدند. بر اساس نتایج این پژوهش، مجموع مهارت های پایه ارتباط معنی داری با رشد اجتماعی داشتند، همچنین فعالیت های سازمان یافته نیز با رشد اجتماعی ارتباط معنی دار داشتند ولی با فعالیت های ایستا ارتباط معنی داری دیده نشد. همچنین رشد حرکتی درشت و فعالیت های سازمان یافته توانایی پیش بینی رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری را داشتند. نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که کودکان دارای سطح بالاتری از فعالیت های سازمان یافته و در مهارت های حرکتی درشت عملکرد بهتری داشتند، دارای رشد اجتماعی بیشتری خواهند بود، اما سطح بالای فعالیت های ایستا، رابطه معنی دار با رشد اجتماعی نداشت. از آنجا که شرکت در کلاس ها و برنامه های تربیت بدنی در رشد مهارت های پایه ی کودکان نقش اساسی دارد، و با توجه به تأثیر آن بر رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری، تنظیم فعالیت های سازمان یافته مناسب به وسیله والدین و معلمان تربیت بدنی، برای این دانش آموزان، اهمیت ویژه ای می یابد.

**کلمات کلیدی:** رشد حرکتی درشت، فعالیت بدنی، رشد اجتماعی، اختلال یادگیری

#### ۱. مقدمه

یادگیری یکی از بخش های حساس زندگی هر انسان محسوب می شود. (یادگیری، یعنی تغییری که بر اثر آموزش در رفتار موجود زنده پدید می آید) (محمد پارسا، ۱۳۹۲) بنیادی ترین فرایندی است که در نتیجه آن موجودی ناتوان و درمانده در طی زمان و در تعامل با رشد جسمانی، به فرد تحول یافته ای می رسد که توانایی شناختی و قدرت اندیشه ی وی حدّ و مرزی نمی شناسد (ثابت، ۱۳۹۷). یکی از مواردی که روی فرایند یادگیری اثر می گذارد و به تبع آن استعدادها، علایق، نگرش ها،