



حقوق و علوم قضایی

مسائل و مشکلات آموزش قرآن در دوره ابتدایی و متوسطه

زینب گرمابی*

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه

هدف آموزش قرآن در سیره‌ی نبوی فراگیری زبان قرآن به عنوان یک زبان جهانی، یک نظام ارتباطی میان خدا و مردم و میان مردم با یکدیگر در جهت فراگیر ساختن فرهنگ الهی قرآن در سراسر جهان بوده است بنابراین روش‌ها و شیوه‌های متداول آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی و متوسطه این موضوع را نشان می‌دهد که بر پایه‌ی تعالیم قرآن کریم و آموزه‌های سیره‌ی پیامبر اعظم و خاندان و یاران آن حضرت نبوده و نیست زیرا؛ پیامبر اکرم برای رسیدن به این هدف، نظام آموزش قرآن را بر اساس مبانی و اصولی پی‌ریزی و ساماندهی کرده‌اند شیوه‌های رایج آموزش قرآن به دلیل غیر مستند بودن به سیره‌ی نبوی کارایی لازم را ندارند؛ این پژوهش آموزش قرآن در دوره‌های ابتدایی و متوسطه‌ی اول را با بهره‌گیری از راهبردهای پیامبر اکرم (ص) در آموزش قرآن را تحلیل و آسیب‌شناسی نموده است.

کلمات کلیدی: سیره‌ی نبوی، آموزش قرآن، دوره آموزشی

۱- مقدمه

از صدر اسلام تاکنون، آموزش این پیام جاودانه الهی، از مهم‌ترین ارکان تعلیم و تربیت در میان مسلمانان بوده است. قرآن پیام روشن الهی است که همه انسان‌ها را به راستی و رستگاری دعوت می‌کند. نگاهی به روش‌ها و شیوه‌های رایج آموزش قرآن در مدارس نشان می‌دهد که بر پایه تعالیم قرآن کریم و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص) نبوده و نیست. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، برنامه آموزش قرآن مدارس چندین بار بررسی و آخرین تجدیدنظر و تولید برنامه جدید از سال ۱۳۷۷ آغاز شده است.