

نقش مدارس در محیط زیست پایدار

وحید ایزدی

مهندسی کشاورزی - کارشناس محیط زیست، شهرداری اردبیل

Email: vahid.izad20@gmail.com

خلاصه

بدون توجه به آموزش، هر اقدامی در جهت حفاظت از محیط زیست، موقتی و مقطعی است و ساختن هر بنایی هر چند عظیم بدون وجود پایه های محکم فرهنگ حفاظت از محیط زیست، غیر قابل اطمینان خواهد بود. اقدامات انجام شده در راستای حفاظت از محیط زیست در ایران عمدتاً نوعی مسکن بوده و بصورت موقتی عوارض تخریب را کاهش داده است و این موضوع باعث شده است که بدلیل عدم وجود پایه های فرهنگی و ریشه ای، حتی گاهی همین راهکارهای ضربتی هم اثر آنی خود را نداشته و بی اثر باقی بماند. بنابراین ساختن ریشه های فرهنگی در پایه ای ترین بستر آموزش نظام مند جامعه ضروری می نماید. مدیریت ناکارآمد، بدون توجه به شاخص های توسعه علمی پایدار در استفاده از منابع طبیعی و ضعف بنیادین آموزشی ما را با چالش های نگران کننده ای مواجه کرده است؛ که تامین آب شرب مردم ساده ترین آن می باشد. شاید به جرأت بتوان گفت، بیشتر مسائل اجتماعی، فرهنگی و حتی اقتصادی موجود، با آموزش صحیح قابل حل می بودند و شاید ره به چنین بیراهه ای نمی بردند.

کلمات کلیدی: محیط زیست، توسعه پایدار، آموزش، مدارس، فرهنگ

1. مقدمه

طرح آموزش محیط زیست در مدارس با برنامه ریزی، طرحی جامع برای دانش آموزان همه مقاطع، با در نظر گرفتن مجموعه ای از فاکتورهای موثر در محیط زیست شهری اعم از آلودگی هوا، منابع آب، مدیریت پسماند و انرژی به ساختن بنیانی مستحکم برای بنای محیط زیست در کشورمان می پردازد. این طرح شامل:

- بخش مدیریت: این بخش، وظیفه راهبری طرح، برنامه ریزی و هماهنگی بخش های مختلف طرح و نظارت بر حسن اجرای طرح را بر عهده دارد.